

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Ольга КОЗЛОВА

"02" вересня 2025 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Микола ІВАНІВ

Протокол засідання кафедри  
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ  
від «27» серпня 2025 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень

Освітня програма – Садівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2025

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві</b>
<b>Факультет</b>	Агрономічний
<b>Назва кафедри</b>	Рослинництва та агроінженерії
<b>Викладач</b>	<b>Соколовська Ірина Миколаївна,</b> кандидат сільськогосподарських наук, доцент доцент кафедри рослинництва та агроінженерії <a href="http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html">http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html</a>
<b>Контактна інформація</b>	Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра рослинництва та агроінженерії <a href="mailto:sokolovska_i@ksaeu.kherson.ua">sokolovska_i@ksaeu.kherson.ua</a> <a href="mailto:marketing-kiapv@ukr.net">marketing-kiapv@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати специфічні проблеми та актуальні наукові завдання у дослідницько-інноваційній діяльності в сфері садівництва та виноградарства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Мета: здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок з розв'язування комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Системне розуміння наряду підготовки та володіння методами наукових досліджень в галузі садівництва та виноградарства.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Для набуття здобувачами глибоких знань і умінь передбачається активно використовувати результати останніх наукових досліджень, новітніх статистичних аналізів дослідів, реалізовувати отримані знання під час закладання дослідів та проведення досліджень в плодоовочівництві та виноградарстві

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Загальні</b>	ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України
<b>Спеціальні (фахові)</b>	ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки ( плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин. ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві. ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства ПР 14. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду. ПР 16. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПР 18. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2025-2026
<b>Семестр</b>	5
<b>Курс</b>	3
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	<b>Обов'язкова компонента (ОК 26)</b>
<b>Пререквізити</b>	Генетика - Гербологія - Фітопатологія - Землеробство - Агрохімія - Фізіологія рослин з основами біохімії
<b>Постреквізити</b>	Помологія - Основи наукових досліджень в плодовоовочівництві і виноградарстві - Спеціальне плодівництво - Виробнича практика - Атестація

## 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4/120
<b>Лекції</b>	26
<b>Практичні / Семінарські</b>	28
<b>Лабораторні</b>	
<b>Самостійна робота</b>	66
<b>Форма підсумкового</b>	екзамен

## 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Платформи Zoom/ Classroom\Moodl
<b>Обладнання</b>	Наочні посібники, лабораторне обладнання, технічні засоби навчання

## 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку перездач.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). По можливості не запізнюватись на заняття. Дотримуватись безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Тиждень	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістовна частина 1. Методологія наукових досліджень</b>							
	Лекція 1	Наука та її роль у агрономії	2				
	Лекція 2	Методологія наукових досліджень	2				
	Лекція 3	Планування наукового експерименту	2				
	Лекція 4	Польові та лабораторні дослідження	2				
	Лекція 5	Обробка результатів досліджень	2				
	Лекція 6	Статистичні методи в агрономії	2				
	Лекція 7	Вимоги до наукових робіт	2				
	Практична робота №1	Формування теми наукового дослідження		2			6
	Практична робота №2	Постановка мети і завдань дослідження		2			6
	Практична робота №3	Планування експерименту		2			6
	Практична робота №4	Вибір методів дослідження		2			6
	Практична робота №5	Статистична обробка даних		4			6
	Самостійна робота	Наука і науковий метод				8	
	Самостійна робота	Етапи наукового дослідження				8	
	Самостійна робота	Методи польових досліджень				8	
	Самостійна робота	Лабораторні методи аналізу				8	
		<b>Разом ЗЧ 1</b>	14	12		32	30
<b>Змістова частина 2. Організація досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві</b>							
	Лекція 8	Досліди у плодоовочівництві	2				
	Лекція 9	Дослідження у виноградарстві	2				
	Лекція 10	Облік і аналіз урожайності	2				
	Лекція 11	Оцінка якості продукції	2				
	Лекція 12	Інтерпретація результатів досліджень	2				
	Лекція 13	Оформлення наукових результатів	2				
	Практична робота №6	Закладка польового дослідження		4			6
	Практична робота №7	Методика обліку врожайності		4			6
	Практична робота №8	Аналіз експериментальних даних		4			6
	Практична робота №9	Оцінка якості продукції		2			6
	Практична робота №10	Оформлення результатів дослідження		2			6

	СР	Планування агрономічного експерименту				8	
	СР	Методи оцінки врожайності				8	
	СР	Якість плодоовочевої продукції				6	
	СР	Дослідження сортів винограду				6	
	СР	Інтерпретація результатів				6	
<b>Разом ЗЧ 2</b>			12	16		34	30
<b>Підсумковий контроль, екзамен</b>							40
<b>Разом за курс, 120 годин</b>			26	28		66	100

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція - вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням технологій викладання на платформі Zoom.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
<p>Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>
<p>Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік - 60 балів.</p> <p>Передбачити порядок проведення іспиту</p> <p>Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p> <p>Наприклад: форма проведення екзамену - письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>

**Розподіл балів з дисципліни плодівництво (екзамен)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)		Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1	Змістова частина 2		
Мах 30	Мах 30	Мах 40	Мах 100

**12. Шкала оцінювання**

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник. В.О. Єщенко, П.Г.</li><li>2. Копитко, П.В. Костогриз, В.П. Опришко, За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332с.</li><li>3. Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності 5. сучасного садівництва. К.: Нора-Друк, 2005. 288 с.</li><li>4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с.</li><li>5. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - 4-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2004. 307 с.</li><li>6. Комп'ютерні методи в сільськогосподарському виробництві та біології: Навчальний посібник / О. М. Царенко, Ю. А. Злобін, В. Г. Скляр, С. М. Панченко. - Суми: Університетська книга, 2000. 203 с.</li><li>7. Кондратенко П.В., Бублик М.О. Методи проведення польових досліджень з плодовими культурами. К.: Аграрна наука. 1996. 95 с</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лопотко О. В. Математичні методи в розрахунках на ЕОМ. Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2007. С. 104-111.</li><li>2. Гринник І.В., Бублик М.О. Актуальні дослідження і розробки Інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К. 2016. 178 с.</li><li>3. Бушанський В. Плагіатори начувайтесь!. Науковий світ. №11. 2006. С. 6-7</li><li>4. Полуніна О. В., Майборода В. П., Селєзньов А. Є. Оцінка методів визначення площі листя саджанців яблуні. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2018. № 2. С. 80-83. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2018-21-83-87">http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2018-21-83-87</a></li><li>5. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК А01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодів утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018;Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с.</li><li>6. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762Україна МПК А01С 21/00 Спосіб</li></ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ярмолюк С. М. Написання наукової статті. Ukrainica Bioorganica Acta. 2006. №1. С. 66./Інтернет ресурс: <a href="http://www.bioorganica.org.ua/UBAdenovo/pubs_4_2_06/Nauk_proces/Nauk_proces_Yarmoluk.pdf">http://www.bioorganica.org.ua/UBAdenovo/pubs_4_2_06/Nauk_proces/Nauk_proces_Yarmoluk.pdf</a></li><li>2. <a href="https://journal.udau.edu.ua/">https://journal.udau.edu.ua/</a></li><li>3. <a href="https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/">https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/</a></li><li>4. <a href="http://sad-institut.com.ua/">http://sad-institut.com.ua/</a></li><li>5. <a href="https://sops.gov.ua/">https://sops.gov.ua/</a></li><li>6. <a href="https://www.tairov.org.ua/10">https://www.tairov.org.ua/10.</a></li><li>7. Агробізнес сьогодні. <a href="http://agro-business.com.ua/agro.html">http://agro-business.com.ua/agro.html</a></li><li>8. Agro times <a href="https://agrotimes.ua/magazines/">https://agrotimes.ua/magazines/</a></li><li>9. Дім сад город <a href="http://www.dimsadgorod.com/">http://www.dimsadgorod.com/</a></li><li>10. Agro Mage <a href="https://agromage.com/">https://agromage.com/</a></li><li>11. Український інститут експертизи сортів рослин. <a href="http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin">http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</a></li></ol>

